



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PADA SD GUGUS VI INTI GEUMPANG KABUPATEN PIDIE

### ABSTRACT

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
MUTU PENDIDIKAN PADA SD GUGUS VI INTI GEUMPANG  
KABUPATEN PIDIE

Oleh : Abdul Hadi  
NPM: 1709200050005

Komisi Pembimbing:

1. Prof. Dr. Yusrizal, M. Pd.
2. Dr. Bahrun, M. Pd.

### ABSTRAK

Kepala sekolah sebagai pimpinan yang memiliki peran strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui: program, strategi, dan kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada SD Gugus VI Inti Geumpang Kabupaten Pidie. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian adalah: kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan sudah disusun, namun tidak terperinci dengan baik. Program yang disusun tetap dilaksanakan dengan sebaik mungkin oleh kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru; (2) Pelaksanaan program peningkatan mutu pendidikan dengan menerapkan strategi kepemimpinan demokratis. Dalam menghadapi guru-guru, biasanya kepala sekolah sering bertukar pikiran dengan para guru, sehingga menemukan satu cara efektif untuk meningkatkan kinerja mereka dalam pengembangan proses pembelajaran. Guru-guru yang kinerjanya rendah, sikap dan kepribadiannya keras, dengan pendekatan persuasif kepala sekolah menganjurkan agar mereka meningkatkan kinerjanya; dan (3) Kendala yang ditemui kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan antara lain: kurangnya tersedia dana untuk pelatihan guru di luar jam dinas, masih ada guru yang kurang aktif, dan hasil penataran belum mampu disosialisasikan kepada temannya.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, dan Mutu Pendidikan